



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**2º TRIMESTRE**

**PRÉ ESCOLA 4 a 5 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

## ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES

## E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar capacidades e desafios
- (EI02ET01) Manipular objetos de materiais de diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: encher, esvaziar, afundar, flutuar.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2014/06/05/experimento-em-casa-o-ovo-boia-ou-afunda/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

O ovo boia ou afunda?

As crianças gostam muito dos experimentos de Ciências, pois desperta aquela curiosidade de entender os fenômenos como esse do ovo. É bem simples e super divertido. Vai precisar de um ovo, dois copos com água e sal.

A primeira coisa é encher o copo de água e colocar o ovo, como ele é mais pesado que a água, irá afundar. Se você retirar o ovo e colocar 6 colheres de sopa cheias de sal no copo de água, mexer bem e depois repetir a experiência de colocar o ovo, o resultado será diferente: o ovo vai boiar.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03CG01) Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

**LINKS:** <https://somos.lojaiplace.com.br/2020/04/08/dicas-atividades-e-brincadeiras-infantis-para-a-quarentena/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### JOGO DOS 7 ERROS NA VIDA REAL

Em um espaço com vários objetos, peça para a criança observar onde está cada objeto. Após observar tudo, a criança terá que se retirar do ambiente. A seguir, muda-se sete coisas de lugar e estimula-se a criança a descobrir o que está diferente.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## O EU, O OUTRO E O NÓS



### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO07) Realizar a escuta do outro, respeitando suas escolhas, desejos.
- (EI03CG03) Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local.

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=S2cRO-6nDtM>

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### Telefone sem fio

Telefone sem fio é uma tradicional brincadeira popular, na qual uma pessoa fala uma palavra ou frase ao ouvido de outra pessoa ao seu lado, de modo que cada participante repasse para os outros até que chegue no último que poderá dizer o que foi dito aos demais.

Clique no link e acompanhe a brincadeira.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03EF04) Envolver-se em situações de pequenos grupos, contribuindo para a construção de roteiros de vídeos ou encenações coletivas.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- ((EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- (EI03CG03) Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização.

**LINKS:** <https://www.csrdf.com.br/post/10-top-brincadeiras-para-crian%C3%A7as-de-4-e-5-anos>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### Brincando de Mímica

Na faixa etária dos 4 a 5 anos, a criança já se interessa em brincar de mímica, o que estimula a criatividade, imaginação e a comunicação. Para brincar é bem simples. Um adulto pode iniciar fazendo gestos simples, como nadar, tocar um instrumento, ler ou cozinhar, incentivando a criança a adivinhar a ação realizada. Depois, é a vez da criança. Conforme o interesse da criança, os temas da mímica podem ir mudando, como por exemplo, animais, personagens de histórias infantis, profissões, e assim a brincadeira vai seguindo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.
- (EI03CG03) Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-violão, passa-lenço, bola ao cesto e outras.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**LINKS:** <https://blog.pimpao.com.br/10-brincadeiras-criativas-para-criancas-de-3-5-anos/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **Pega Batatas**

A brincadeira “Pega Batatas” é uma ótima opção para exercitar as habilidades manuais, como também para ampliar os movimentos do corpo. Para brincar, serão necessárias folhas de papel e um balde (pode ser uma bacia grande). Primeiramente pedir para a criança amassar as folhas, formando bolinhas, que representarão as “batatas”. Em seguida, espalhar essas bolinhas de papel em diversos espaços da casa e colocar o balde em um local específico. A criança deverá encontrar todas as bolinhas e depositá-las no balde.

